

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ДӘУЛӘКӘН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАЛАНЫ ҮСТЕРЕҮ ҮЗӘГЕ – 4-СЕ
«БАШАККАЙ» БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(БР Дәүләкән районы МР БҮҮ4-се
«Башаккай» 6/6 МБММУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №4
«КОЛОСОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»)

ОКПО 50789607

ОГРН 1030202229199

ИНН/КПП 0259005849/ 025901001

16.04.19 № 26

на № _____ от _____

МКУ Управления образования
Муниципального района
Давлекановский район
Республики Башкортостан
Н.В.Кузововой
Заведующего МБДОУ ЦРР-
д/с №4 «Колосок»
Л.А.Хузиевой

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан предоставляет Вам отчет о результатах самообследования за 2018 год.

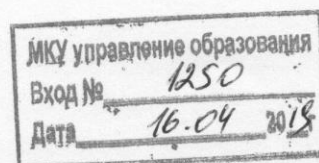
Прилагается:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» за 2018 год на 23 листах в 1 экземпляре.

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №4 «Колосок»


Л.А.Хузиева





Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок»
«16» апреля 2019г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с №4 «Колосок»
Хузиева Л.А.
«16» апреля 2019г.
Приказ № 27

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан за 2018 год**

1. Общая характеристика Учреждения

МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» Республики Башкортостан, 453400,
г. Давлеканово, ул. Кубанская, д. 6.

Место и полномочия учредителя МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»
осуществляет администрация муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан (далее Учредитель).

Руководитель Учреждения – заведующий Хузиева Ляйсан Апасовна.

Учреждение введено в эксплуатацию в марте 1995 года. Оно осуществляет свою
деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г.,
№273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам –
образовательным программам дошкольного образования, утвержденным
приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014,
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-
13, а также Учреждения.

Учреждение осуществляет 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество
групп – 11 групп.

1 группа – основная воспитанности для детей с 1,5 до 3 лет.

Оглавление:

I. Аналитическая часть

- 1. Общая характеристика Учреждения**
 - 2. Анализ системы управления Учреждения**
 - 3. Анализ организации образовательного процесса**
 - 4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе**
 - 5. Анализ кадрового обеспечения**
 - 6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**
 - 7. Анализ материально-технической базы**
 - 8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового комплектования, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения

Адрес МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»: Республика Башкортостан, 453400, г. Давлеканово, ул. Кубанская, д. 6.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» осуществляет администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее Учредитель).

Руководитель Учреждения – заведующий Хузиева Ляйсан Анасовна. Учреждение введено в эксплуатацию в марте 1995 года. Оно осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Итогуодие:

Учреждение посещает 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 6 из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- вторая группа раннего возраста «А»– 16 воспитанников;
- вторая группа раннего возраста «Б» – 17 воспитанников;
- младшая группа – 26 воспитанников;
- средняя группа – 32 воспитанника;
- старшая группа – 37 воспитанников;
- подготовительная группа - 38 воспитанников.

II полугодие:

Учреждение посещает 153 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 6 из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- вторая группа раннего возраста– 21 воспитанник;
- младшая группа «А»– 17 воспитанников;
- младшая группа «Б»– 28 воспитанников;
- средняя группа – 32 воспитанника;
- старшая группа – 31 воспитанник;
- подготовительная группа - 36 воспитанников.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Часы работы с понедельника по пятницу 8.15 до 18.45.

2. Анализ системы управления Учреждения

Локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения

- Устав Учреждения , утверждённый постановлением главы Администрации МР Давлекановский район РБ № 1565 от 16 октября 2013г;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2727 от 27.05.2014года;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 02 №007148394 от 1 января 2013г;
- Лист записи ЕГРЮЛ от 30августа 2018г;
- Свидетельство о государственной регистрации права (детский сад 04 АД 964473 от 18 апреля 2014г);
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок 04 АД 964472 от 18 апреля 2014г.);
- Сертификат соответствия питания № 0116118 (срок действия по 11.11.2018г.)

Задачи Учреждения

- Активизировать работу по формированию грамматического строя речи через воспитательно-образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Продолжать организовывать здоровьесберегающее пространство ДОО, как среду воспитания здорового ребенка.
- Совершенствовать обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

- Продолжать направлять усилия педагогов и родителей на развитие интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Продолжать повышать качество воспитательно - образовательного процесса, с помощью инновационных технологий в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

Структура Управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

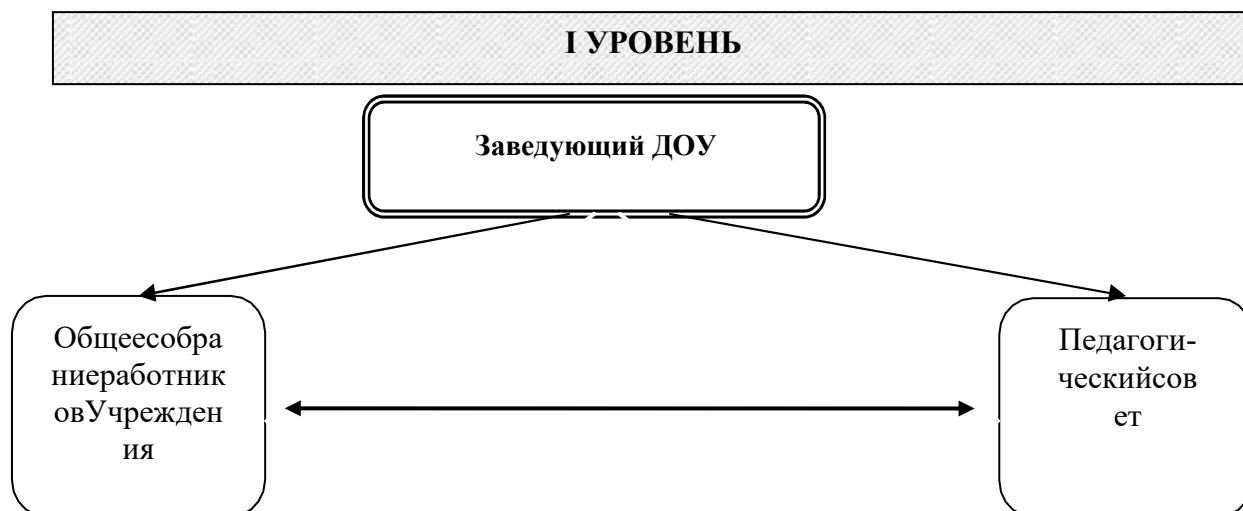
Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты Учреждения (Положения, Правила, инструкции).

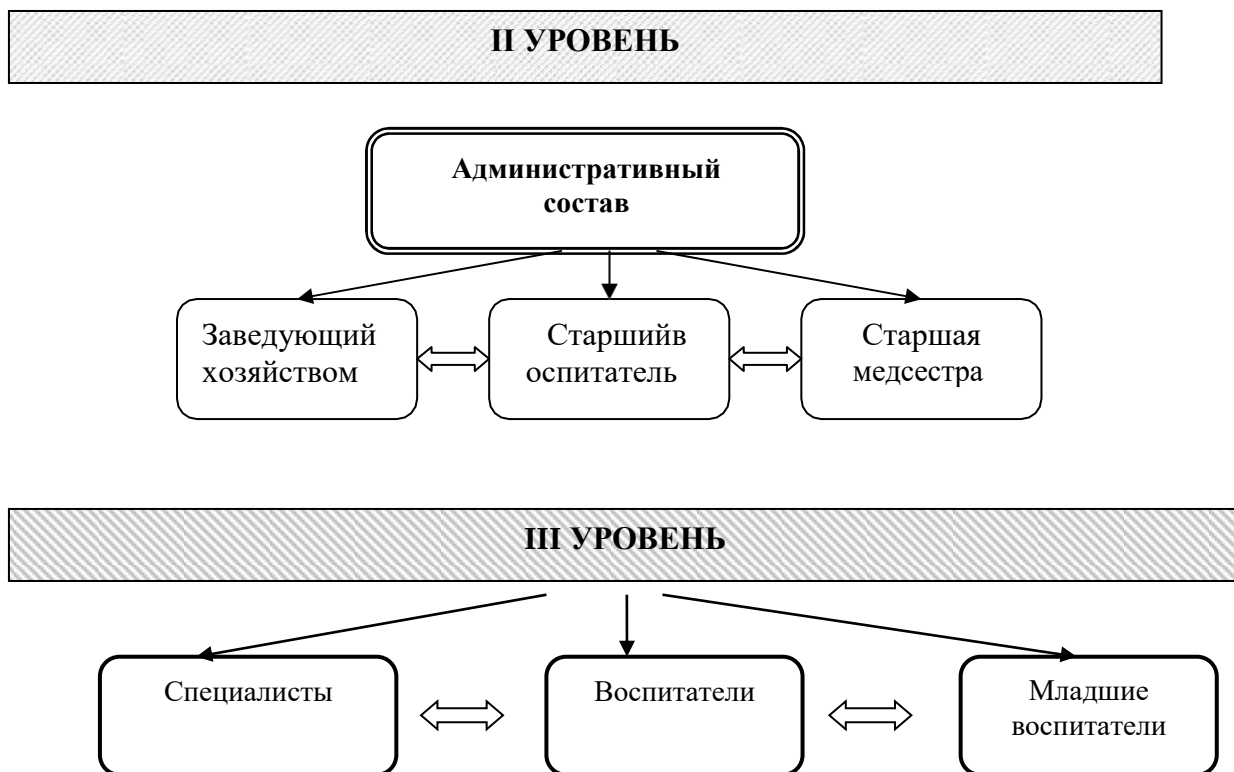
Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

В ДОО на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, то есть направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Функциональная структура управления ДОО, на которой показаны основные структурные звенья и иерархия субъектов управления представлена на схеме(рис.1).

Рис. 1. Структура системы управления МБДОУ ЦРР –д/с №4 «Колосок»





3. Анализ организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс реализуется с помощью основной образовательной программ дошкольного образования (ООП ДО), Образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОСДО), методиками дошкольного образования, использованием информационных технологий, комплексно-тематической системы планирования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП ОВЗ), а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой инвалида (ИПР). Так же используются различные парциальные программы и методики:

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г. В. Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим

недоразвитием речи».

- Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова Программа «Академия детства» Р.Х. Гасановой Программа-руководство «Земля отцов»
- Р.Л. Агишевой Программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста «Я - Башкортостанец»
- Ф.Н.Фазлыева Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Мой край – Башкортостан»
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
- Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова.

В течение учебного года проводилось системное наблюдение, изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса, с этой целью был составлен график изучения воспитательно-образовательной деятельности. Было запланировано и проведено два тематических контроля: «Организации работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ. В помощь молодым педагогам организована «Мастерская успеха». На ней были рассмотрены следующие темы: мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике», круглый стол «Художественно-творческие способности детей дошкольного возраста», «Наглядное моделирование в развитии речемыслительной деятельности у детей дошкольного возраста», практикум «Театр скороговорок».

Интересно и содержательно были организованы для педагогов:

- Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
- Семинар-практикум «Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС»
- Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Деятельность коллектива была направлена на повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Целью коллектива было построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Большая роль отводилась совершенствованию работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, посредством современных здоровьесберегающих технологий. С этой целью был проведён педсовет «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». По подготовке к педсовету была проведена большая предварительная работа: изучение и анализ деятельности «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ. Использование здоровьесберегающих технологий», консультации «Здоровье дороже

богатства», «Сохранение здоровья педагога», «Анализ заболеваемости и посещаемости. Обеспечение оздоровительной направленности образовательного процесса в детском саду», семинар - практикум «Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС». Прошёл смотр-конкурс «Лучший групповой уголок по физическому развитию», где воспитатели каждой группы представили нестандартное физкультурное оборудование из различного бросового материала. Очень интересно прошёл педсовет на тему «Развитие художественно-творческих способностей детей », где каждый воспитатель поделился опытом работы в влиянии художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. Педсовету предшествовала большая подготовка: круглый стол «Художественно-творческие способности детей дошкольного возраста», мастер-класс для родителей и детей «Игрушки своими руками», семинар-практикум «Использование программы LjgoMir для развития творческих и познавательных способностей детей». Так же был проведён тематический контроль «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию», который показал уровень знаний детей и педагогов по данному вопросу.

Образовательно – воспитательный процесс построен руководствуясь Образовательной программой ДОО. Программа реализует образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Мероприятия по национально - региональному компоненту:

- «Батыр-шоу»- семейный спортивный праздник;
- Консультация для родителей «Значение родного языка в развитии ребёнка»;
- «Зимний Нардуган» - развлечение;
- «Детский Сабантуй»;
- Конкурс «Самое большое родословное дерево «Шэжэрэ»;
- посещение детьми краеведческого музея.

Достижение педагогов и воспитанников за текущий год

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Муниципальный уровень			
2018г.	Районный (городской) праздник цветов «Цветочная мозаика»	Коллектив МБДОУ ЦРР-д/с №4 «Колосок»	Диплом номинация «Детский рисунок»
2018г.	Районный (городской) праздник цветов «Цветочная мозаика»	Алексеева Ольга Овчинникова Полина Пязина Ульяна Овчинников Семен	Диплом номинация «Детский рисунок»

		Некрытова Диана Сахно Арсений Нестерова Вилена	
2018г.	Районный (городской) праздник цветов «Цветочная мозаика»	МБДОУ ЦРР-д/с №4 «Колосок»	Диплом участника за многогранную представленность цветочных композиций
2018г.	Городской спортивный конкурс «Батыр-шоу»	Команда «Пчелки»	Благодарность
2018г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года- 2018»	СайфуллинаМинегуль Ахатовна	Благодарственное письмо
2018г.	Городское мероприятие в рамках Года семьи «Мама – слово дорогое для многодетных семей в ДОО	Семья Мироновых	Диплом
2018г.	Детский фестиваль песни и танца народов Республики Башкортостан	Коллектив ДОО	Диплом
2018г.	Районный фестиваль «Семья – хранительница родного языка»	СемьяГабидуллиных	Номинация «Верность национальному наследию»
2018г.	Городской спортивный праздник «Вместе с папой сможем всё»	Семья Борисовых	I место
2018г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Скрипченко Юстина РБ ГабидуллинаКамила РБ Сахно Арсений МР Мищенко Ева МР	
2018г.	Районный фестиваль военно – патриотической песни «Во славу Великой Победы»	Танцевальная группа «Сюрприз» Гореславец Марина Петровна	Благодарственное письмо
2018г.	Районный Благотворительный музыкальный фестиваль «Новая волна 2018»	Ансамбль «Сударушка» Гореславец Марина Петровна	Диплом лауреата I степени в номинации «Хореография»
2018г.	Городской марафон «Путешествие в страну ПДД»	Команда «Колосок»	Грамота в номинации «Знатоки ПДД»

Республиканский уровень			
2018г.	Фестиваль-марафон «Страницы истории Башкортостана», посвященного 100-летию образования республики.	Васильева Т.В. Гореславец М.П.	
2018г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Скрипченко Юстина Габидуллина Камила	
Всероссийский уровень			
2018г.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2017»	Сафина Любовь Петровна	Диплом I степени
2018г.	Общероссийский конкурс поделок «Новогодний подарок»	Сальникова Татьяна Николаевна	Диплом - лауреат
2018г.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Генералов Матвей	I место
Международный уровень			
2018г.	Всероссийское тестирование педагогов	Коллектив ДОО	диплом

Взаимодействие с социальными учреждениями

Детский сад взаимодействует с такими объектами социума, как:

1. культурные заведения города (дом детского творчества, краеведческий музей, детская библиотека, школа искусств).
2. оздоровительными комплексами (детская поликлиника, ФОК)
3. образовательными учреждениями (МКУ отдел образования, МБОУ лицей №4, детские сады №5, 6).
4. иные социальные объекты, находящиеся вне посредственной близости от ДОО (магазины, аптеки, почта, парикмахерская и др.).

Учреждение осуществляет сотрудничество с МОБУ лицей №4. Разработан план мероприятий, где предусмотрены тесный контакт воспитателей и учителей начального звена и воспитанников Учреждения и их родителей.

Анализ микросоциума ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанников и его родителей (законных представителей) является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в ДОО максимально благоприятные условия для развития воспитанников и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей).

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится с детьми, имеющими статус ОВЗ (9 человек), следующими специалистами:

- педагог – психолог;
- учитель – логопед;

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Первичное диагностика (мониторинг) детей с ОВЗ проводится первые две недели сентября текущего года, вторичное (промежуточное) обследование последняя неделя декабря месяца, итоговая диагностика – последние две недели мая.

С целью выявления детей с речевой патологией были выявлены воспитанники, нуждающиеся в дальнейшем обследовании:

- направлены на ПМПК – 11 воспитанников, из них 1 отказался;

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, была пополнена библиотека новыми книгами и пособиями. Согласно плану самообразования был пополнен методический материал играми, развивающими слоговую структуру слова. Были изучены статьи и рекомендации в журнале «Логопед» и «Дошкольное воспитание».

В течении всего календарного проводилась систематическая коррекционная работа согласно годового плана.

Сохранение и укрепление здоровья детей

План детодней в 2018 году - 33222, выполнено - 22962, пропущено всего - 10260, по болезни – 1180, прочие – 9080.

1 группа здоровья – 38 %

2 группа здоровья – 58 %

3 группа здоровья – 4 %

4 группа здоровья – 0 %

5 группа здоровья – 0 %

В течении года проводится профилактическая работа: контроль за общим режимом, контроль за физическим развитием, контроль за гигиеническими процедурами, соблюдение двигательного режима, профилактика травматизма, занятия по валеологии.

Оздоровительная работа: напиток здоровья, фитоциды, витаминизация, сокотерапия, смазывание слизистой носа.

Двигательная деятельность: физкультурные занятия, музыкально - ритмические занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, физминутки, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, оздоровительный бег.

Закаливающие мероприятия: обширное умывание, хождение по “дорожкам здоровья”, контрастное обливание ног (летний период), солнечные и воздушные ванны, максимальное пребывание на воздухе, проветривание, обтирание сухой рукавичкой, поглаживающий массаж, утренняя зарядка и хождение босиком в летний период.

Взаимодействие с родителями

Общение с родителями строилось по принципу сотрудничества с использованием различных форм работы для решения следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Были проведены общие родительские собрания на темы:

- «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»- «Безопасность наших детей».

Родители принимали участие в праздниках и развлечениях: «День Знаний», «С днём рождения, республика!», «Кружева осеннего леса», «День единения народа», «Вокруг Новогодней елки», «День Защитника Отечества».

Ярмарки: «Осени щедрые дары», «Весенний калейдоскоп».

За пройденный период было организовано ряд выставок детских работ и работ совместно с родителями: выставки композиций «Огородные фантазии», выставка рисунков «Осенняя картинная галерея», выставка рисунков и фотографий «Мой край родной тобой люблюсь», «Мы – великие художники-зимины», «Мы рисуем картину» с использованием нетрадиционных техник изобразительности, выставка рисунков «Защитники Отечества», выставка рисунков «Моя мама – самая красивая», «Неизведанный космос», «Расскажите о весне красками».

Творчески прошли: акции с участием детей и родителей всех групп «Пристегнись!» совместно с сотрудником ГИБДД, "Подготовка участка и клумбы к зиме", «Покорми птиц зимой».

Проводились групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, систематически в уголках для родителей оформлялись стенды и информация на различные темы.

Проводились групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, систематически в уголках для родителей оформлялись стенды и информация на различные темы.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Итогом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Количество детей посещавших «Мамину школу» при МОБУ лицей №4 - 44 ребёнка.

3. Анализ кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

В штате МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок» работают 13 педагогов. Из них:

- воспитателей – 10,
- старший воспитатель – 1,
- учитель – логопед -1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Сведения об администрации ДОУ:

Хузиева Ляйсан Анасовна – заведующий детским садом, высшее образование, соответствие занимаемой должности, общий педагогический стаж – 13 лет, в данной должности с 2018г.;

Васильева Тамара Витальевна – старший воспитатель, в данной должности с 2016 г.

Состав педагогов по образованию

Высшее образование педагогическое	Высшее образование не педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
4	-	-	9	-
30,8%	-	-	69,2%	-

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Не имеют
5	4	4
38,4%	30,8%	30,8%

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	2	0	2	9
%	15,4%	0%	15,4%	69,2%

Сведения о наградах, достижениях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Грамоты Отдела образования Давлекановский р-н РБ, год	Благодарственное письмо Администрации МР Давлекановский р-н РБ, год
1	Сальникова Татьяна Николаевна	воспитатель	2018г.	
2	Басова Ирина Ивановна	воспитатель		2018г.

Повышение квалификации педагогических работников в текущем году

Ф.И.О. педагога	Место прохождения, тема курсов	Год прохождения курсов
Басова Ирина Ивановна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Горячева Лена Рамилевна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Александрова Марина Ивановна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Васильева Тамара Витальевна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Штефан Татьяна Михайловна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Сафина Любовь Петровна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Сайфуллина Минигуль Ахатовна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Сальникова Татьяна Николаевна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Касимова Гульдар Михайловна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Пязина Елена Николаевна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Басова Ирина Ивановна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018
Гореславец Марина Петровна	«Инклюзивное образование: нормативно – правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов»	2018

	стандартов»	
--	-------------	--

Сведения об аттестованных педагогах за 3 года

Категория	2016г.	2017г.	2018
Высшая категория	5	5	5
I категория	5	5	4
Соответствие занимаемой должности	-	-	
Без категории	3	4	4
Всего педагогов	13	14	13

Таким образом, согласно представленным данным, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне кадрового потенциала педагогических работников ДОУ. Детский сад полностью обеспечен педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Появление неаттестованных педагогов (без категории обусловлено появлением в коллективе молодых специалистов, не успевших пройти аттестацию).

Перспективы развития кадрового потенциала:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование до 100%;
- увеличение доли педагогов имеющих дефектологическое образование, дающее право работать с детьми с ОВЗ.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в Учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7. Анализ материально – технической базы

Материально-технические условия, создаваемые в ДООУ позволяют достичь следующие цели и задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Здание	Типовое, двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 6 групп. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, установлены 4 камеры внутреннего видеонаблюдения, АПС, кнопка экстренного вызова.
Прилегающая территория	Территория ограждена забором, имеются двое центральных ворот, 6 камер наружного видеонаблюдения, уличное освещение по всему периметру территории, имеются оборудованные площадки для прогулок детей на каждую группу, участок для ознакомления детей с природой (огород, экологическая тропа, мини - метеостанция), оформленные цветники по всей территории.

Групповые комнаты • сюжетно-ролевые игры • самообслуживание • трудовая деятельность • самостоятельная творческая деятельность • ознакомление с природой, труд в природе	- детская мебель для практической деятельности - книжный уголок - уголок для изобразительной деятельности - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Больница» и др. - уголок природы - конструкторы различных видов - головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото - развивающие игры по математике, развитию речи, логики - различные виды театров
Спальные помещения • дневной сон • игровая деятельность • гимнастика после сна	- спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики - физкультурный уголок
Раздевальные комнаты • информационно-просветительская работа с родителями	- информационный уголок - выставку детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • осуществление методической помощи педагогам • организация консультаций, семинаров, Советов педагогов • выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми - иллюстративный материал - мультимедийный диопректор
Музыкальный зал (физкультурный) • занятия по музыкальному воспитанию • индивидуальные занятия • тематические досуги • развлечения • праздники и утренники • занятия по хореографии и ритмике • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • физкультурные занятия • спортивные досуги • развлечения, праздники • консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы, сборники нот - пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности - музыкальный центр - пианино - проектор - мультимедийный экран - разнообразные музыкальные инструменты для детей - подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями - детские стулья - взрослые стулья - спортивный комплекс - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.

Кабинет учителя-логопеда • обследование речевого и общего развития детей • развитие общего внимания, памяти и логического мышления • формирование фонематического восприятия и звукового анализа • формирование грамматического строя речи	- детский стол, стулья, шкаф - настенное зеркало - индивидуальные зеркала по количеству детей - тетради для индивидуальной работы с детьми - материалы на обследование интеллекта, всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи - предметные и сюжетные картинки - демонстрационные материалы - дидактические игры и пособия - методическая литература для работы с детьми
Кабинет педагога- психолога • психолого-педагогическая диагностика • коррекционная работа с детьми • индивидуальные консультации	- детская мебель - стол, стулья - стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей - игровой материал - развивающие игры
Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор) • осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам • лечебно-профилактические мероприятия • консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками	- медицинские весы - ростомер - кушетка медицинская - столик инструментальный - холодильник - аппарат для измерения давления - облучатели ультрафиолетовые передвижные УГД 2

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводили педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию. Система контроля внутри Учреждения включала:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество общения с родителями;
- качество работы с педагогическим коллективом и кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

Выводы: Анализ деятельности Учреждения за 2018 год выявил успешные показатели его деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту;
- созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

Исходя из анализа были определены цели и задачи на 2019 год:

1. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, посредством современных здоровьесберегающих технологий.
3. Создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка средствами изобразительной деятельности.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
5. Обеспечить открытость дошкольного образования путём вовлечения родителей (законных представителей) в единое безопасное образовательное пространство ДОУ, формирование основ поведения в быту, природе и социуме.

Основные проблемы Учреждения

- частичное асфальтирование территории;
- частичная замена деревянных оконных конструкций на пластиковые;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения;
- приобретение недостающих столов;
- замена раскладных кроватей;
- установка дополнительного искусственного освещения в помещении средней группы;
- обустройство физкультурной площадки;
- частичный ремонт кровли здания.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

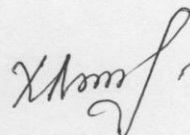
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153/100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/30,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.8.1	Высшая	5/31,25%
1.8.2	Первая	5/31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /15.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/61%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР-
д/с №4 «Колосок»



Л.А.Хузиева